

浅谈煤矿特种作业人员安全技术培训

李 露

(山西兰花科技创业股份有限公司唐安煤矿分公司)

摘 要：煤矿特种人员的专业技术培训是建设高产高效矿井的根基，只有不断提高井下特种人员的专业素质才能更好的实现矿井良性循环，同时还应做好煤矿特种作业人员培训教材、教案的编写，满足不同层次人员学习的需求；通过丰富教学内容和培训形式来不断强化特种作业人员的安全技术培训，切实提高煤矿特种作业人员的安全技术素质，推动煤矿企业安全治理，促进安全生产长周期运行。

关键词：特种作业；安全技术；现代化教学；培训

煤矿安全工作是一项系统工程。现代煤炭工业的安全体系一般由企业安全管理、安全工程技术和安全宣传教育三个子系统构成，犹如“一鼎三足”，缺一不可。而从事特种作业的人员更是这个安全体系中的先锋军，因此，煤矿特种作业人员安全技术水平的提高在煤矿安全生产治理中显得尤为重要，随着科学技术的不断发展，设备的不断更新，要求煤矿特种操作人员的技术素质不断提高以适应新时期、新形势、新任务的需要。要提高煤矿特种作业人员的安全技术素质，就要做好煤矿特种作业人员的安全技术培训，它是提高煤矿特种作业人员安全技术素质的有效途径。

在整个煤矿安全系统工程中安全宣传教育是块基石，起着举足轻重的作用，而职工安全意识的强与弱，又在相当程度上决定安全宣传教育活动开展的好坏。因此，强化职工安全意识，促使煤矿职工在劳动生产过程中有效地驾驭自己的行为，对职工行为因素、心理因素进行定性、定量评价，实行生产全过程有效的自我监督和相互监督管理，防患于未然，就显得十分重要，加强安全技术培训也就迫在眉睫。首先对煤矿特种人员的培训是势在必行的，下面我就简单的谈以下几点看法：

一、煤矿特种作业人员安全技术培训的现状

1. 煤矿特种作业人员种类多、范围广、技术性强、难度大。煤矿特种作业人员有安全员、瓦斯员、爆破工、电钳工等 30 多个工种。因其工种多，工作范围不同，操作技术各有特点，技术要求高，理论性强，给培训造成相当大的难度。

2. 学员文化水平，技术水平程度不同。文化程度参差不齐，存在很大差异，理论水平和技术水平不相互协调一致，工作经验丰富、技术熟练的老工人，但缺乏理论知识，对新技术接受能力不强。刚参加工作的新工人，他们缺乏实际工作经验，技术不熟练，但接受能力较强，理论水平相对较高。

3. 时间短，内容多。安全技术培训时间一般比较短，但要求把握的内容比较多。包括安全法规，安全治理、安全生产新技术以及抢险救灾知识、自救知识等。

4. 学习不习惯，自觉性差。有的学员年龄偏大，文化程度低，接受能力差，对听课产生厌烦情绪；有的学员不懂得学习的重要性，得过且过；有的学员事务多，注重力不集中，精力分散；教师授课过程中，死板教条，对新技术、新设备不甚了解，不能引人入胜，导致学习的自觉性差。

5. 流动性大。由于市场经济的作用，企业用工制度不断改革，促使多种用工形式并存，于是出现高额工资待遇的诱惑，导致特种作业人员队伍流动性大、不稳定。

二、依据目前特种作业人员安全技术培训的状况，采取的应对措施

1. 针对目前煤矿安全治理中特种作业人员的安全技术培训的状况和存在的一些实际问题，很难适应社会不断发展的需要，随着科学技术的不断发展，新技术、新设备的引进，对特种作业人员的安全技术培训提出了更高的要求，因此在安全治理过程中对煤矿特种人员的培训至关重要。

2. 要跟上时代的发展，必须加强师资力量，不断提高教师的素质。针对煤矿特种人员的培训就采取合理的教学方法。在教学环节等方面下功夫，就要求我们做好煤矿特种作业人员的安全技术培训，不断强化和提高特种作业人员的安全技术素质。

3. 针对安全技术培训内容较多，涉及到通风仪器仪表、机电运输设备、爆破技术、安全法规等，并且安全技术要求高，理论性强，造成教学难点多，备课难度大。要求教师必须具有更高的业务能力，要经常深入设备现场，了解设备的性能，勤于观察、思考，不断提高自身的技术素质和授课水平，这就要求教师付出更多的努力。

4. 采取因人因工种施教的方法，根据学员不同的工种、文化程度和工作经历，采取不同的教学方法。对技术要求高的采煤机司机、主提升机司机等工种，以提高技术素质和业务能力为主，增强安全意识为辅。在授课过程中，必须将工作原理，操作技能等问题讲清、讲细，让学员理解学会，对瓦斯员、爆破工等技术要求不高，而对责任心要求强的工种，应以增强责任感和安全防范能力为主。在授课中应以列举典型事故案例为主进行讲解。

5. 采取合理的教学方法。针对学员学习不习惯，自觉性差的问题，在授课前，对学员工种文化程度，工作经历等登记建档，进行分类。同时要注重学前教育，如现场观看安全教育展览，强化事故案例教育，使其提高熟悉，将“要我学”的学习观念转变为“我要学”，激发学员的学习欲望，增强学习的自觉性。对新工人采取讲授法与案例法相结合的方式，对转岗学员培训采用模块法，对复训学员采用提问法等。

6. 教学环节的要求。

(1) 备课求通。讲课的好坏要害在于备课。备课备好了，才会吃透教材，结合实际，跟上知识的发展和科技的更新，才能把讲解的内容融会贯通，讲起课来才能得心应手。

(2) 上课求精。针对培训的时间短、内容多的特点，在讲课中力求精通简练。要做到这一点，一是必须对法规、概念、原理等表达准确，二是语言要流利、简练。

7. 答疑要准。参加培训的学员，在实际工作中碰到的问题多，听课时所提问题也多。这些问题关系到煤矿安全生产和员工的人身安全，所以解答时一定要准确无误，切不可随心所欲，模棱两可。

8. 建立信息反馈机制。教师深入矿井调研，不仅能了解新设备、新技术及生产工作环境，又能了解学员所把握的实际安全技术水平，还能听取学员对教学的要求以及对学习的愿望。把握第一手资料，使培训工作更具有超前性和时效性。

以上论述是本人对煤矿特种作业人员培训的一点浅见，有失偏颇。随着科学技术的不断进步，社会迅猛发展，要求我们要不断适应新时期、新形势、新任务的需要。煤矿安全培训工作要树立大教育、大培训的观念，紧紧围绕煤矿安全生产中心任务，多方面、多层次、多角度地抓好。特种作业人员的安全技术培训只是煤矿安全培训工作中的一个方面。

总之，特种作业人员的安全技术培训有待于我们在今后的培训工作中继续研究和探讨，不断完善、丰富和发展。煤矿特种人员培训方法要拓展教学思路，应用现代化教学的方式，利用现代科技教学手段教学。随着科学技术的发展，多种现代科技教学应运而生，如运用多媒体教学改变传统的统一时间、统一地点的被动式课堂讲授模式，实现学员主动学习。要着力提高教师的素质，提升师资力量，做好煤矿特种作业人员培训的高质量教材、教案的编写，满足不同层次学习人员学习的需求；不断改进教学治理、教学方法，丰富教学内容和培训形式，提高培训质量和效果，通过各种形式不断强化特种作业人员安全技术培训，切实提高煤

矿特种作业人员全技术素质，推动煤矿企业安全治理，促进安全生产长周期运行。